

Evaluering af StudieInfo Online 2022

Overblik

I 2022 var 127 gymnasie- og erhvervsskoler tilmeldt StudieInfo med i alt 20.444 elever. StudieInfo har i år afholdt 26 arrangementer fordelt på 11 arrangementsdage. Det skønnes, at ca. 11.000 elever deltog i arrangementet¹.

Følgende 13 videregående uddannelsesinstitutioner står bag StudieInfo 2022 og var til stede til arrangementerne:

- Erhvervsakademi Dania
- Erhvervsakademi Kolding IBA
- Erhvervsakademi Sydvest
- Erhvervsakademi Aarhus
- Forsvaret
- Politi
- Professionshøjskolen UCN
- Professionshøjskolen UC SYD
- Syddansk Universitet
- UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole
- VIA University College
- Aalborg Universitet
- Aarhus Universitet

Desuden støtter Studievalg Danmark op om projektet.

Evalueringsmateriale

Projekt- og styregruppen har evalueret StudieInfo 2022 på baggrund af tilbagemeldinger fra eleverne, gymnasieskolerne og de deltagende uddannelsesinstitutioner samt data fra platformen. Rapporten her sammenfatter hovedkonklusioner fra evalueringen samt beslutninger for StudieInfo 2023.

Projektgruppen består af repræsentanter fra de deltagende uddannelsesinstitutioner. Styregruppen består af repræsentanter fra de deltagende uddannelsesinstitutioner samt gymnasieskolerne og Studievalg Danmark.

NOTAT

Udarbejdet af:
Marianne Nielsen
Projektleder for StudieInfo

E: studieinfo@studieinfo.nu
T: +458755 1464

Dato: 14. juni 2022

1/4

¹ Grundet cookies kender vi ikke det præcise tal på, hvor mange elever der har deltaget på platformen. Ifølge Google Analytics deltog 8.232 elever. Hertil skal lægges alle dem, som vælger cookies fra (ca. 20-30 %). Det skønnes dermed, at ml. 10.300-11.700 elever deltog.

Hovedkonklusioner fra elevernes evaluering

20.444 tilmeldte elever (1.hf, 2.g, EUX og EUD) er det højeste nogensinde. Deltagertallet ligger på ca. 54 %, hvilket er en forbedring siden 2021. 1.431 elever deltog i surveyen, hvilket giver en svarprocent på 13,5 %.

Elevernes udbytte stiger

85 % af eleverne føler sig bedre informeret om fremtidige uddannelsesmuligheder. I 2021 lå samme tal på **77 %**. I 2019, da StudielInfo afholdt fysiske arrangementer, lå de sammenlignelige tal² på **50-60 %**.

Eleverne er positive overfor det online

Blandt elevernes kommentarer til spørgsmålet "Hvordan har det været at deltage i StudielInfo Online" er kun **9 %** af kommentarerne negative/mindre positive – ud af dem handler kun **4 %** om det online format. Omvendt handler mange af de positive kommentarer om det online format – det samme gælder ude på skolerne, hvor repræsentanter fra projektgruppen var på besøg, mens eleverne deltog i arrangementet.

Herunder et lille udsnit af elevernes kommentarer:

"Det var meget rart, at det var online [...] Jeg var ikke afhængig af en kø og andre. Der var mere plads til mig selv, og det var mere overskueligt"

"Jeg synes, det er meget fint, at det er online, især nu hvor vi er 2.g'ere. Vi er meget tidligt i processen med valg af uddannelse, men jeg føler, at man bliver hurtigere afklaret om, hvad man vil længere fremme i processen"

"Jeg synes, det var fedt med et nyt layout. Her havde man rigtig god mulighed for at se sig rundt osv., det har man ikke altid på fx u-days, hvor man ret specifikt skal vide, hvad man vil høre"

"Sjovt, anderledes og godt i forhold til at komme omkring mange forskellige uddannelser og veje samlet og hurtigt"

"Det har været en super fed hjemmeside. Den har virkelig været nem og gå igennem og det har næsten været som om man har haft de studerende på besøg"

Blandt de mange positive kommentarer fremhæver eleverne desuden:

- Arrangementet var lærerigt/informativt
- Jeg er blevet klogere/inspireret
- Det var godt at blive præsenteret for flere uddannelser/få mere viden om uddannelser
- Det var godt at chatte med de studerende/høre fra dem selv/høre om livet som studerende
- Sjovt/anderledes/interessant/spændende

Cirka 9 ud af 10 finder chat og oplæg værdifuldt

61 % har chattet med en vejleder/studerende.

90 % af dem fandt det værdifuldt i enten nogen, høj eller meget høj grad.

Her fremhæver eleverne bl.a., at de fik gode svar på deres egne spørgsmål, at de blev klogere på livet som studerende/uddannelser/studiemiljø, og at de blev mere afklaret/inspireret.

86 % har fulgt med i andres dialog med vejleder/studerende i chatten.

88 % af dem fandt det værdifuldt i enten nogen, høj eller meget høj grad.

Her fremhæver eleverne bl.a., at de fik svar på noget, som de ikke selv havde tænkt på/blev inspireret, og at de fandt ud af, at de ikke er alene med deres spørgsmål/tvivl.

² I 2019 blev eleverne spurgt til, i hvor høj grad de følte, at de blev klogere på hhv. uddannelsesmuligheder, det faglige miljø, det sociale miljø samt blev inspireret til at undersøge deres muligheder nærmere. Tallene lå for alle parametre på 50-60 %

Desuden blev **88 %** inspireret af det første oplæg i enten nogen, høj eller meget høj grad, og **66 %** blev inspireret af det andet oplæg i enten nogen, høj eller meget høj grad (12 % hørte ikke flere oplæg).

Flere elever efterspørger et større udvalg af uddannelser, bl.a. kunstneriske uddannelser samt Københavns uddannelser.

Hovedkonklusioner fra skolernes evaluering

127 skoler deltog i StudieInfo 2022 - af dem har 39 deltaget i surveyen, hvilket giver en svarprocent på 30,5 %.

Næsten alle skoler er positive overfor konceptet

95 % af skolerne mener, at StudieInfo bidrager til at inspirere eleverne ift. deres fremtidige uddannelsesmuligheder i enten nogen eller høj grad.

83 % mener, at konceptet er enten nogenlunde, godt eller meget godt.

Størstedelen forventer at deltage fremover – flest foretrækker det fysiske

85 % af skolerne forventer at deltage i StudieInfo 2023. 13 % ved ikke, om de deltager.

Blandt de skoler, som ikke deltog i 2022 (og som gav en årsag til deres afbud), var den primære årsag et presset skema. Flere af dem forventer at kunne deltage i 2023. Få skoler har meldt afbud pga. det online format.

Når vi spørger de deltagende skoler, hvilket format de foretrækker, vælger **67 %** det fysiske format. Bl.a. med kommentarer om, at det er rart for eleverne at komme ud af huset, og at eleverne har svært ved at holde fokus (så længe) online.

Beslutninger for 2023

Projekt- og styregruppen har i beslutningsprocessen lagt vægt på elevernes tilbagemeldinger med StudieInfos formål for øje – at eleverne bliver bredt informeret om deres uddannelsesmuligheder, herunder forskellen på uddannelsestyper, og inspireret til, hvordan de kan undersøge mulighederne nærmere.

StudieInfo Online fortsætter – nu for hele landet

På baggrund af evalueringen er det besluttet, at StudieInfo fortsætter i det online format, og at Sjælland inviteres med i projektet, således at sjællandske uddannelsesinstitutioner og elever også deltager fremover. StudieInfo bliver dermed et landsdækkende studievejledningstilbud for alle landets 1.hf, 2.g, EUX og EUD elever.

Der skal arbejdes med deltagertallet

Der er enighed om, at der kan arbejdes med det reelle deltagertal. Projekt- og styregruppen vurderer, at det har haft stor betydning, at de fleste elever deltog på klassen (ikke hjemmefra, som de fleste gjorde i 2021), men at det også er vigtigt, at der er en lærer til stede under hele arrangementet for at informere om og engagere eleverne i arrangementet.

Kortere arrangement

Fremover vil arrangementet være lidt kortere, da evalueringen viser, at 1,5 time kan være lang tid for eleverne at skulle holde fokus. Med muligheden for at tilgå platformen efterfølgende (og bl.a. se flere oplæg), vil en times arrangement være nok. Det kan også gøre det lettere for nogle skoler at kalkulere med at have en lærer til stede. Data fra Google Analytics viser, at eleverne i gennemsnit har været på platformen i 51 min. og 36 sek.

Hvorfor online?

Elevernes evaluering taler tydeligt for det online format. Tallet for, hvor mange der får udbytte af arrangementet er steget markant siden 2019.

Det online format giver følgende fordele for eleverne:

- De tilbageholdende/generte elever kommer mere på banen, da de nemt og anonymt kan stille spørgsmål i chatten
- Eleverne oplever ikke kø ved messestanden. De kan gå direkte ind i chatten og skrive deres spørgsmål
- Mange flere elever kan følge med i andre elevers spørgsmål og de svar, de modtager i chatten. Evalueringen viser, at det er værdifuldt for dem
- Eleverne kan frit vælge mellem oplæg – og skifte mening undervejs, så de kan nå igennem flere forskellige emner/uddannelses typer

Det online format er mere fleksibelt for skolerne, som selv kan vælge, hvilken dag vil deltage, og de skal kun bruge 1 time + lidt tid til forberedelse og opsamling.

Det online format sikrer, at alle elever præsenteres for præcis det samme, da alle uddannelsesinstitutioner deltager alle dage. Det er ikke tilfældet ved de fysiske arrangementer, hvor institutionerne selv vælger, hvilke geografiske områder de deltager i, bl.a. fordi de fysiske arrangementer er langt mere ressourcekrævende.

Desuden kan de fysiske arrangementer ikke tilbyde alt det, som nogle skoler fremhæver som fordele. Eleverne ser ikke meget af den pågældende campus, og de oplever ikke studiemiljøet eller møder de studerende (mange af dem er der ikke den dag, da der skal være plads til 6-700 elever i huset).

Styregruppen understreger, at StudielInfo er en del af det samlede tilbud til eleverne, hvor StudielInfo ligger i starten af elevernes studievalsproces, og senere i processen kan de blive mere specifikke i deres overvejelser ved bl.a. at deltage i Studiepraktik og Åbent Hus, som ofte vil foregå fysisk på de enkelte uddannelsesinstitutioner. StudielInfo bidrager til at give eleverne overblikket over de forskellige veje at gå, herunder forskellen på uddannelses typer og -institutioner, og til det formål er det online format optimalt. Skolerne har en vigtig rolle i at informere og forventningsafstemme med eleverne, så de ved, hvad de kan forvente at få ud af StudielInfo arrangementet.

Hvorfor Sjælland?

Eleverne har både i 2021 og 2022 efterspurgt Københavns/Sjællands uddannelsesinstitutioner repræsenteret. De sjællandske uddannelsesinstitutioner viser også interesse i at deltage i StudielInfo. Styregruppen vurderer derfor, at det er tid til at gøre StudielInfo landsdækkende, hvilket også vil give et endnu bedre og mere dækkende tilbud til eleverne og samtidig sikre, at StudielInfo kan tilbyde det samme til alle elever i hele landet.