

Evaluering af StudieInfo Online 2021

Overblik

I 2021 var 157 gymnasieskoler tilmeldt StudieInfo med i alt knap 31.000 elever. Udover 1.hf og 2.g elever var også 2.hf og 3.g elever inviteret med, da StudieInfo blev aflyst for dem i 2020 grundet Covid-19. StudieInfo har i år afholdt i alt 54 arrangementer fordelt på 19 arrangementsdage.

Bag StudieInfo 2021 står følgende 16 videregående uddannelsesinstitutioner:

- Erhvervsakademi Dania
- Erhvervsakademi Kolding IBA
- Erhvervsakademi Sydvest
- Erhvervsakademi Aarhus
- Forsvaret
- Fredericia Maskinmesterskole
- MARTEC
- Politi
- Professionshøjskolen UCN
- Professionshøjskolen UC SYD
- SIMAC
- Syddansk Universitet
- UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole
- VIA University College
- Aalborg Universitet
- Aarhus Universitet

Desuden støtter Studievalg Danmark op om projektet og deltager i arrangementerne.

Evalueringsmateriale

Denne rapport sammenfatter tilbagemeldingerne fra hhv. eleverne og gymnasieskolerne. Projekt- og styregruppen har desuden evalueret StudieInfo 2021. Hovedkonklusioner samt beslutninger for 2022 fremgår nederst i dokumentet.

Både projekt- og styregruppen består af repræsentanter fra de deltagende uddannelsesinstitutioner samt Studievalg Danmark, og med i styregruppen sidder også repræsentanter fra gymnasieskolerne.

NOTAT

Udarbejdet af:
Marianne Nielsen
Projektleder for StudieInfo

E: studieinfo@studieinfo.nu
T: +458755 1464

Dato: 7. juni 2021

1/3

Det mener eleverne

Grundet cookies forefindes det præcise tal på, hvor mange elever der har deltaget i arrangementet, ikke, men det skønnes, at ca. 13.000 elever har deltaget. Det forholdsvis lave deltagertal kan muligvis forklares ved, at de fleste elever var hjemsendte, og at skolerne derfor ikke havde mulighed for at støtte dem i deltagelse på samme måde, som hvis eleverne havde siddet i klasselokalerne.

2.997 respondenter har svaret på surveyen, hvilket giver en svarprocent på 23 %.

Størstedelen af eleverne har fået udbytte af arrangementet.

77 % føler sig bedre klædt på ift. deres fremtidige uddannelsesvalg i enten nogen, høj eller meget høj grad.

84 % blev inspireret af det første oplæg i enten nogen, høj eller meget høj grad.

76 % blev inspireret af det andet oplæg i enten nogen, høj eller meget høj grad.

54 % har chattet med en vejleder/studerende. 93 % af dem fandt det værdifuldt i enten nogen, høj eller meget høj grad.

80 % har fulgt med i andres dialog med vejleder/studerende. 90 % af dem fandt det værdifuldt i enten nogen, høj eller meget høj grad.

Ros og positive kommentarer er oftest forekommende blandt elevernes kommentarer. Blandt de mest entusiastiske ønskes der mere tid og friere rammer til selv at vælge, hvad de vil interagere med.

De elever, som fandt det nemt at navigere på platformen, har fået størst udbytte af arrangementet. Udfordringer med teknikken og/eller navigationen har for nogle elever spændt ben for oplevelse og udbytte.

Flere elever efterspørger et større udvalg af uddannelser, fx kunst, musik samt Københavns uddannelser.

Det mener gymnasieskolerne

95 gymnasieskoler har deltaget i evalueringen, hvilket svarer til 59 % af de adspurgte. Størstedelen er positive over for arrangementet, men der er naturligvis plads til forbedringer.

Af respondenterne mener næsten alle (91 %), at det online koncept er enten nogenlunde, godt eller meget godt. 87 % mener, at StudielInfo bidrager til at inspirere eleverne ift. deres fremtidige uddannelsesmuligheder i enten nogen, høj eller meget høj grad.

58 % foretrækker fysiske arrangementer, 19 % foretrækker online, 23 % foretrækker en kombination.

Blandt respondenternes kommentarer bliver den digitale platform bl.a. rost for at være 'tjekket', 'vildt god' og 'et flot univers'.

Blandt de største fordele fremhæves fleksibiliteten ift. logistik, tidsforbrug og skemaplanlægning, at eleverne har mulighed for at møde flere uddannelser og se flere oplæg, og at der er lettere adgang til informationer.

Blandt de største ulemper fremhæves, at det kan være svært at få gang i en dialog i chatten, at det er lettere for eleverne at være useriøse, og at nogle elever havde svært ved at navigere rundt på platformen.

Nogle respondenter efterspørger sjællandske uddannelser.

80 % regner med at deltage i 2022.

Hovedkonklusioner

Størstedelen af eleverne har fået udbytte af at deltage i StudielInfo Online 2021. Både hvad angår at blive inspireret af oplæggene samt at chatte med og/eller følge med i andres dialog med vejledere/studerende fra uddannelsesinstitutionerne.

Nogle elever har haft udfordringer med teknikken eller svært ved at navigere rundt på platformen.

Størstedelen af gymnasieskolerne er positive over for det online koncept, men lidt over halvdelen foretrækker de fysiske arrangementer.

Største fordele ved online: Ressourcebesparende, fleksibelt og tidsbesparende for alle parter samt eleverne har større mulighed for at besøge flere uddannelsesinstitutioner og/eller se flere oplæg. Største fordele ved fysisk: Bedre dialog/lettere at få gang i en dialog.

Den digitale platform gør det muligt at leve op til StudielInfos formål, som er at inspirere og introducere eleverne bredt til deres videregående uddannelsesmuligheder.

Beslutninger for 2022

Projekt- og styregruppen har på baggrund af evalueringen samt økonomiske og ressourcemæssige overvejelser besluttet følgende for StudielInfo 2022:

StudielInfo 2022 foregår online. Der ligger mange drøftelser bag denne beslutning, men primært er, at de fleste elever har fået udbytte af at deltage i 2021, platformen underbygger StudielInfos formål, og at det online er meget ressourcebesparende for alle. Derfor mener projekt- og styregruppen, at platformen skal genbruges – dog skal den udvikles og optimeres, så den bliver endnu mere brugervenlig.

Desuden får eleverne mange andre gode tilbud om inspiration/studievejledning senere i deres studievalsproces, fx Åbent Hus og Studiepraktik - hvor mange af arrangementerne vil foregå fysisk på institutionerne.

Der forventes fortsat at være en bred deltagerkreds til stede fra de videregående uddannelsesinstitutioner i Jylland og på Fyn.