

## Evaluering af StudieInfo 2019

### Overblik 2019

I 2019 deltog 125 gymnasier med deres 2.g / 1.hf elever i et af StudieInfos 18 arrangementer. Ca. 20.000 elever var dermed tilmeldt.

StudieInfo er sat i værk i et samarbejde mellem følgende 17 videregående uddannelsesinstitutioner, som alle deltog i 2019:

- Erhvervsakademi Dania
- Erhvervsakademi Kolding IBA
- Erhvervsakademi MidtVest
- Erhvervsakademi Sydvest
- Erhvervsakademi Aarhus
- Forsvaret
- Fredericia Maskinmesterskole
- Politi
- Professionshøjskolen UCN
- Professionshøjskolen UC SYD
- SIMAC
- Syddansk Universitet
- UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole
- VIA University College
- Aalborg Universitet
- Aarhus Maskinmesterskole
- Aarhus Universitet

Desuden støtter Studievalg Danmark op om projektet og deltager også i arrangementerne.

### Resumé

Det samlede evalueringsmateriale består af:

- Spørgeskema til eleverne, som de kunne udfylde ved arrangementets slutning
- Spørgeskema sendt til de deltagende gymnasier kort efter arrangementet

Denne rapport sammenfatter hovedkonklusionerne fra de to surveys.

Desuden har projektleder samt medlemmerne af projekt- og styregruppen gjort sig egne erfaringer i løbet af både proces og afvikling af arrangementerne. På baggrund af disse erfaringer – kombineret med resultaterne af evalueringen – arbejdes der videre med udviklingen af StudieInfo til 2020.

### NOTAT

---

Udarbejdet af:  
Marianne Nielsen  
Projektleder for StudieInfo

---

E: MANN@VIA.DK /  
studieinfo@studieinfo.nu  
T: +458755 1464

---

Dato: June 12 2019

---

1/3

---

## Det mener eleverne

Eleverne er blevet spurgt om deres oplevelse af hhv. oplæggene, inspirationstorvet og informationen om StudielInfo, og de har haft mulighed for at svare kvalitativt på, hvad de tager med sig fra arrangementet.

4.663 respondenter har svaret på surveyen, hvilket svarer til 30,7 % af de 15.202 elever, der har registreret sit fremmøde til arrangementerne.

### Oplæg

Eleverne blev bedt om at vurdere deres oplæg på en skala fra 1-5 på følgende fire parametre:

Jeg er blevet klogere på mine uddannelsesmuligheder  
Jeg er blevet inspireret til at undersøge mine muligheder nærmere  
Jeg har fået et indblik i, hvordan det er at være studerende socialt  
Jeg har fået et indblik i, hvordan det er at være studerende fagligt

Mindst 60 % er delvist eller helt enige i de fire udsagn.  
De fire parametre scorer 3,6-3,7 på en skala fra 1-5.

### Inspirationstorv

Inspirationstorvet scorer lidt lavere end oplæggene. Her vurderer eleverne de samme fire parametre til 3,2-3,5 på en skala fra 1-5.

Under 50 % er enige i de fire udsagn.

### Information

Eleverne blev bedt om at vurdere informationen om StudielInfo hhv. på StudielInfos hjemmeside, fra elevernes eget gymnasium og fra Studievalg Danmark. De tre informationskilder vurderes til 3,7-3,8 på en skala fra 1-5.

Det kan derfor konkluderes, at de tre informationskilder vurderes lige godt – og at informationsniveauet overordnet har fungeret godt i elevernes opfattelse.

### Elevernes outcome

Eleverne blev spurgt, hvad de tog med sig fra arrangementet. Herunder listes de fem kategorier, som elevernes kommentarer kan opdeles i, samt understøttende citater fra eleverne:

#### 1. Mere viden

- om videregående uddannelser, studielivet og om enkelte uddannelser

#### 2. Øget motivation og kendskab

- til, hvordan man selv fortsætter med at undersøge sine muligheder - "hjælp til selvhjælp"
- "Ny viden og motivation til at undersøge muligheder omkring studievalg"
- "Jeg ved nu, hvor jeg skal finde yderligere informationer omkring mit studievalg"
- "At jeg skal hjem og læse op på mine egne muligheder"
- "Søge mere på uddannelserne, som jeg hørte om"
- "Jeg er en del mere sikker på, hvad jeg gerne vil og har tænkt mig at tage hjem og undersøge det nærmere"

#### 3. Afklaring

- "Jeg tror, jeg har sporet mig ind på, hvilken uddannelsestype jeg er interesseret i"
- "At jeg helt klart er blevet meget mere afklaret med, hvad jeg skal efter gymnasiet"
- "Jeg er blevet mere afklaret om, hvad jeg vil"

#### 4. Ingen stress med beslutningen

- StudielInfo har hjulpet dem til ikke at stresse med uddannelsesvalget - god tid til at træffe sin beslutning
- "At man ikke har travlt, og at det er okay at være i tvivl"
- "At der ikke er stress på med at vælge en uddannelse"
- "At jeg ved, hvor mange muligheder der er, og jeg føler mig ikke stresset med at vælge, for det behøver ikke være lige nu!"
- "At uddannelse ikke er noget, man skal skynde, men tage sig den nødvendige tid til at finde ud af, hvad man vil"
- "At man ikke skal skynde sig med at tage et valg"

#### 5. Vælg efter interesse (denne gælder ikke for Østjylland)

- man skal vælge sin videregående uddannelse efter interesse frem for fx karaktergennemsnit eller senere jobmuligheder

---

## Det mener gymnasierne

Projektlederens kontaktpersoner på gymnasierne er blevet spurgt om deres oplevelse af StudielInfos hhv. koncept og kommunikation samt deres indtryk af, om arrangementet bidrager til at gøre eleverne klogere på deres muligheder ift. valg af videregående uddannelse.

24 % af de adspurgte har svaret på surveyen.

Stort set alle respondenter synes godt om konceptet med inspirationstorv og to oplæg.

Alle 30 respondenter mener, at kommunikationen fra StudielInfo har været tilfredsstillende i enten nogen, høj eller meget høj grad.

Af respondenterne mener 87 %, at arrangementet bidrager til at gøre eleverne klogere på deres muligheder ift. valg af videregående uddannelse, i enten nogen, høj eller meget høj grad. 13 % svarer "ved ikke".

Af positive ting om StudielInfo nævner respondenterne bl.a. oplæggene samt kombinationen af inspirationstorv og oplæg – og at eleverne kan møde både studerende og studievejledere fra de forskellige videregående uddannelsesinstitutioner. Det nævnes også, at arrangementet giver eleverne mulighed for afklaring og refleksion, og at mange af eleverne har taget et stort udbytte med sig derfra.

Nogle respondenter nævner, at inspirationstorvet varede lidt for længe, og at der var for mange mennesker samlet på ét sted.

---

## Hovedkonklusioner for 2020

For at imødekomme udfordringerne med inspirationstorvet har styregruppen vedtaget, at inspirationstorvet fremover skal være 10 min. kortere, og at de tre rul i løbet af dagen forskydes en smule, så der undgås overlap på inspirationstorvet (hvilket har været med til at skabe trængsel på torvet).

Desuden skal der fokuseres mere på at aktivere eleverne på inspirationstorvet og hjælpe dem til at starte den gode dialog med udstillerne.